

**EVALUARE ÎN EDUCAȚIE LA MATEMATICĂ****ETAPA COMPETIȚIONALĂ – 06.06.2010****CLASA a II-a****Barem de corectare și notare**

Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.

Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

Total 100 de puncte din care 10 sunt din oficiu.

1.	a) $a = 30 + 30$	2p
	$a = 60$	2p
	$b = 65$	2p
	$65 - 60 = 5$, deci b este mai mare cu 5 decât a	4p
	b) $9 + 5 = 14$	10p
2.	a) $5 + 4 = 9$	2p
	$9 - 6 = 3$	2p
	b) S-au spart 5 galbene și 1 roșu, au rămas 3 roșii	4p
	S-au spart 4 galbene și 2 roșii, au rămas 1 galben și 2 roșii	4p
	S-au spart 3 galbene și 3 roșii, au rămas 2 galbene și 1 roșu	4p
	S-au spart 2 galbene și 4 roșii, au rămas 3 galbene	4p
3.	Primul număr mai mare decât 205 este 206	10p
	$206 - 63 = 143$	10p
4.	Un copil care a terminat clasa I are 1 carte	4p
	Un copil care a terminat clasa a II-a are $1 + 2 = 3$ cărți	4p
	Un copil care a terminat clasa a III-a are $1 + 2 + 3 = 6$ cărți	4p
	Un copil care a terminat clasa a IV-a are $1 + 2 + 3 + 4 = 10$ cărți	4p
	Un copil care a terminat clasa a V-a are $1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$ cărți	4p
	$1 + 3 + 15 = 19$, deci ei au terminat clasa I, a II-a, respectiv a V-a sau	7p
$10 + 6 + 3 = 19$, deci ei au terminat clasa IV, a III-a, respectiv a II-a	7p	